

附件：

批准立项年份	2007 年
通过验收年份	2013 年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016 年 1 月——2016 年 12 月)

实验教学中心名称：中国科学技术大学生物学国家级实验教学示范中心

实验教学中心主任：赵忠

实验教学中心联系人/联系电话：赵忠/0551 63600640

实验教学中心联系人电子邮箱：zhzhao@ustc.edu.cn

所在学校名称：中国科学技术大学

所在学校联系人/联系电话：

2017 年 04 月 25 日填报

第一部分 年度报告（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

1. 李卫芳副教授，获 2016 年“西区精神优秀教学奖”
2. 李卫芳副教授，任中国生化学会教学专业委员会第一届青年委员会副主任委员。
3. 郭振副教授获 2016 年杨亚基金-爱岗敬业奖。
4. 郭振副教授获 2016 年研究生毕业工作优秀个人奖。
5. 孙红荣老师获 2016 年兴业证券教育奖。
6. 中心教师参加了“第五届全国生物化学与分子生物学教学研讨会”。
7. 中心教师参加了“第 11 届高校生命科学课程报告论坛”

（二）人才培养成效评价等。

2016 年中心三位老师获得了多项教学成果奖，所获奖项涵盖了本科生和研究生实验教学的内容。中心教师出版了一本实验教材，并有 2 本实验教材获得了校级优秀教材一等奖，1 本获二等奖。除完成教学任务外，中心教师指导本科生获得了多项国内外竞赛奖项，其中包括国际遗传工程机器竞赛金（iGEM）奖和银奖、首届全国大学生生命科学创新实验大赛优秀成果三等奖、第七届安徽省百所高校百万大学生科普创意创新大赛一等奖等。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

1. 胡兵、孙红荣、黄玉斌、聂珂，“斑马鱼行为学装置的改进”，2015-2016，已完成 20 台的制作，使用效果良好。
2. 郭振，生物学科贯通型综合实验研究，2015-2017。
3. 沈显生、邸智勇、孙红荣、张倩、刘晓燕，“生物学和生态学野外实习教学素材和视频影像资料库建设”，2015-2016。
4. 汪铭、胡兵、陈聚涛、孙红荣，“人体血型鉴定和交叉配血虚拟仿真实验开发”，2016-2017。
5. 陈聚涛、胡兵、张隆华、孙红荣、白永胜，“生理学实验教学改革”，

2016-2017。

6. 王冬梅、唐雅琚、王秀海，《生物化学综合实验教学内容改革研究》，2016-2018。
7. 唐雅琚，李卫芳，王秀海，《生物化学与分子生物学综合实验内容改革——谷氧还蛋白和突变体克隆、表达、纯化及酶学性质分析》2016—2018。
8. 赵伟、项永红、初环宇，“网上考试系统开发及完善”，2014-2016（结题）。现已获一个校级教学二等奖和一个高等学校国家级实验教学示范中心十年建设成果展示交流会成果三等奖。
9. 《生理学》入选第一批“国家级精品资源共享课”。
10. 周丛照，李卫芳，陈泉主讲的“生物化学”被安徽省教育厅入选为“生物化学精品资源共享课程”，2014-2019。

（二）科学研究等情况。

1. 实验教学研究论文：

- 1) 陈聚涛、孙红荣、才源、汪铭、胡兵，中国科学技术大学生理学实验教学的调查与分析，四川生理科学杂志，2016，38（2）：127-129。
- 2) 王冬梅，洪洞. 系统生物学实验系列课程之一——不同强度启动子调控基因表达的研究，生命的化学，2016，36（6）：803-806。
- 3) 陈沛、郜鑫磊、汪铭，生理学三维动画的制作技巧和体会，中国医学教学技术，2016，30(2)：156-158。

2. 教材建设

- 1) 由郭振副教授主编的《光学显微镜原理及应用》，2017 将由中国科学技术大学出版社出版。
- 2) 沈显生教授参加普通高等教育十五国家级规划教材《植物学》（第二版）修订工作，2017 年将由高等教育出版社出版。
- 3) 中心参加了由国家级实验教学示范中心联席会生物和食品学科组各单位联合建设的《生物学实验基本技术与方法数字课程》，现正在修改中。
- 4) 由沈显生教授指导 2 名本科生并主审的《中国科大校园植物图鉴》，2016 年 4 月正式出版（中国科大出版社）。
- 5) 获奖教材：《生物化学与分子生物学实验》和《生理学与神经生物学实验》，2016 年获校第十一次优秀教材一等奖。《细胞生物学实验》2016 年获校第十一次优秀教材二等奖。

三、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况。

中心现有专职教师 12 位，其中包括高级职称教师 2 位，副高级职称教师 4 位，中初级职称教师 6 位。中心教师中，50 岁以上教师有 3 位，30-50 岁教师有 9 位。近年来，随着教师质量的大幅度提高，中心专职教师中获得博士学位的教师已经有 6 位，获得硕士学位的教师 4 位，获得本科学位的教师 2 位。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

2016 年度，依据生命科学人才培养的特点以及相关学科发展的方向，组织了多位教师参加了国内多种生命科学实验教学研讨会和学习班，大大提高了中心教师的业务素质 and 教学水平，取得了积极的效果。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

1. 2016 年中心成功申报了“安徽省级虚拟仿真实验中心”，并以此为契机加强了生命科学虚拟实验教学中心的建设。完成了多个虚拟实验的建设，获得了多项省部级奖励，取得了良好的进展。
2. 教学实验中心网站完成改版，并添加了生态学与生物多样性课程 18 讲内容。
3. 安徽省级“生命科学虚拟仿真实验中心”获批。
4. “生命科学虚拟仿真实验教学系统平台”获第四届全国高等学校自制实验教学仪器设备评选三等奖。
5. “PsrP 蛋白质糖基化合成调控虚拟仿真实验”获 2016 年高等学校虚拟仿真实验教学资源建设成果三等奖。
6. “《生物实验安全与防护》在线网络考试平台”获高等学校国家级实验教学示范中心十年建设成果展示交流会成果三等奖。
7. “课堂互动在线笔记教学系统开发”基本完成（安徽省重大教学改革研究项目），系统推出在即。

（二）开放运行、安全运行等情况。

2016 年度实验教学中心全年开放运行正常，无安全事故。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

1， 对外院系及社会开放情况

- 1) 2016 年 7 月 31 日-8 月 3 日，承办第四届高校细胞生物学前沿技术及基础实验示范骨干教师研修班。
- 2) 郭振副教授主讲实验课程：细胞凋亡的荧光观察及流式细胞仪分析，第四届高校细胞生物学前沿技术及基础实验示范骨干教师研修班。
- 3) 2016 年 12 月 18 日，承办 2016 生物显微成像前沿技术培训班暨专题研讨会。
- 4) 2016 年 9 月 26-27 日，承办中国医药教育协会在生命学院实验教学中心举办的“2015 版《中国药典》微生物检验合格性实际操作技术培训会”。培训对象为安徽及周边药厂检验人员和基层药监局技术人员。
- 5) 完成 2016 年高校科学营的教学工作。

2， 举办校内外大学生学科竞赛

- 1) 2016 年 12 月 12 日，生命科学学院团委及学生会举办的全校动植物标本大赛，其中生命学院参赛人员约占 50%，其他学院学生占一半。这是一项连续多年的学生课外科普活动，一直由团委和生命学院实验教学中心支持举办，每年好的作品都参加安徽省高校大学生标本大赛，并多次获得省比赛奖项。这项活动主要针对低年级学生，有助于他们提高对生物个体的认识，充分发挥艺术想象力，创作出活灵活现的生物艺术作品。
- 2) 2016 年 12 月 9 日-11 日，郭振副教授参加全国大学生生命科学竞赛委员会筹备会。

3， 举办科普活动

- 1) 2016 年 5 月 14 日-15 日，科技活动周，进行听觉、视觉科普。
- 2) 2016 年 4 月 22 日，沈显生教授赴山东省 2 所中学（山东德州一中、山东烟台一中）举行科普报告
- 3) 2016 年 4 月 9 日，黄丽华副教授带领中科大附小队，参加了 2016 合肥市“青鸟杯”青少年观鸟比赛获得一等奖（第一名）。
- 4) 2016 年 6 月 1 日，黄丽华副教授受合肥九三学社的邀请，在肥琥珀中学进行科普讲座“鸟的基础知识及合肥市常见鸟的介绍”。

- 5) 2016年9月16-17日,黄丽华副教授受湖北黄冈地区校友会的邀请,在湖北黄冈地区的罗田县义水学校及麻城市黄土岗镇长岭岗小学,举办二场“鸟的基础知识及湖北省常见鸟的辨识”科普讲座。
- 6) 黄丽华副教授在“中国观鸟平台”微信公众号撰写科普文章16篇,并建立了个人微信公众号,传播科普。学校图书馆、学校官方微信公众平台也进行转载。

五、示范中心大事记

1. 2016年2月29日,《生物化学与分子生物学实验》和《生理学与神经生物学实验》,2016年获校第十一次优秀教材一等奖。





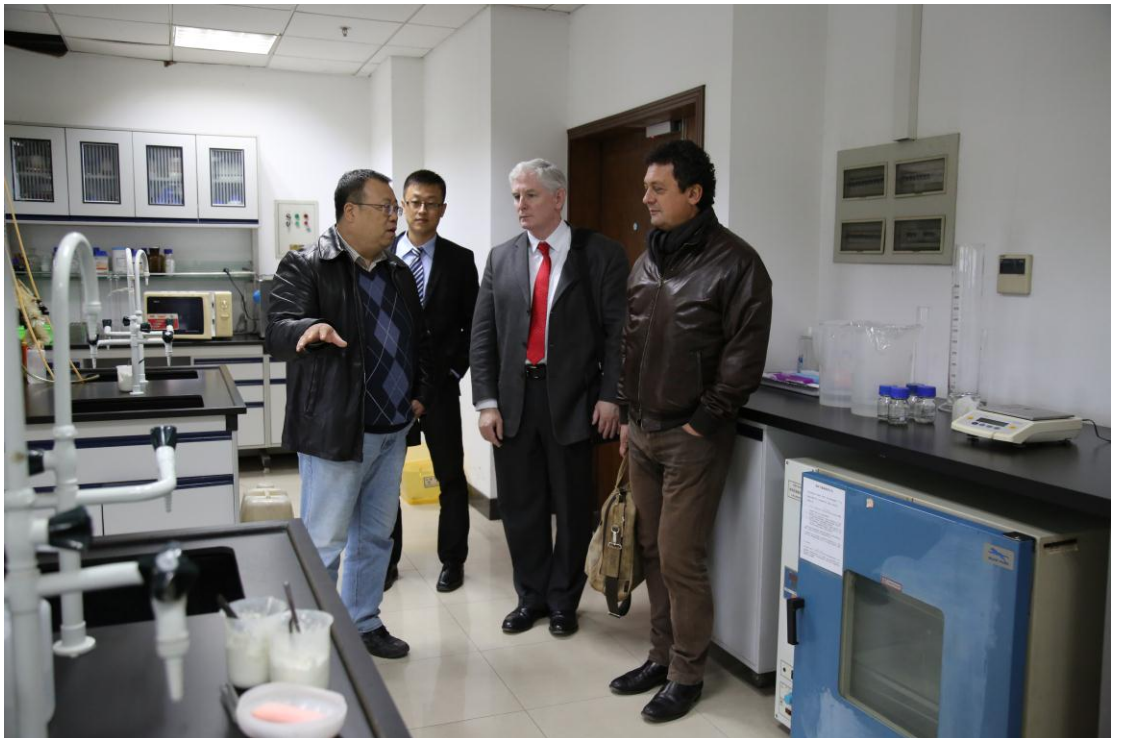
2. 2016年4月26日，华中农业大学参观访问实验教学中心。
3. 2016年4月27日，北京高校联盟参观访问实验教学中心。
4. 2016年7月15日，中心教师参加了“第五届全国生物化学与分子生物学教学研讨会”



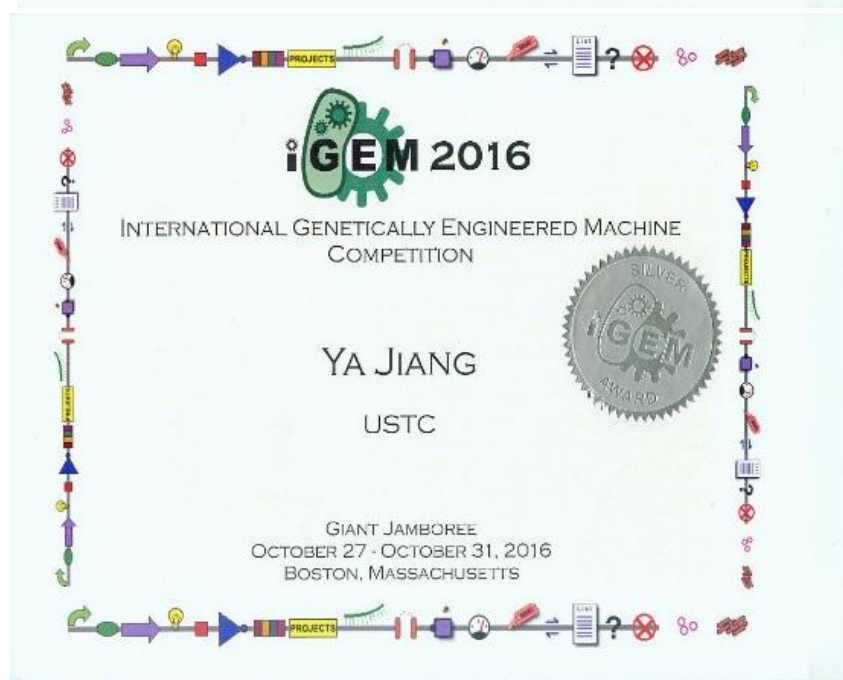
5. 2016年9月26-27日，承办中国医药教育协会在生命学院实验教学中心举办的“2015版《中国药典》微生物检验合格性实际操作技术培训会”。



6. 2016年11月9日，沙特阿卜杜拉国王大学的外宾参观实验教学中心。



7. 2016年11月13日，iGEM代表队荣获国际遗传工程机器竞赛金银奖。（软件队：Biohub，金奖；实验队：A Prion's Life，银奖）



8. 2016年11月13日，中心教师参加“第11届高校生命科学课程报告论坛”。



9. 2016年12月16日，李卫芳副教授获2016年“西区精神优秀教学奖” 关于西区精神杰出教学奖候选人的公示

根据《中国科学技术大学西区精神杰出教学奖评选管理办法》，由工程学院、计算机学院、生命学院、信息学院和核学院分别推荐候选人，经教学院长会评选拟确定安虹、顾为兵2位老师为西区精神教学成就奖获得者、王翔等10位老师为西区精神优秀教学奖获得者。现按评选程序予以公示，公示期为12月16日—22日，如有异议，请于公示期内向教务处反映。

联系人：张晖；电话：63602181；Email: zhui@ustc.edu.cn。

西区精神教学成就奖（按姓氏笔划排序）

安虹	顾为兵
----	-----

西区精神优秀教学奖（按姓氏笔划排序）

王翔	王相纂	叶中付	许胤龙	陈海波
李卫芳	陆伟	沈连娟	张昱	洪洞

教务处
2016年12月16日

六、示范中心存在的主要问题

- 1, 生命科学实验教学中心专职教师缺乏。由于多位老教师面临退休，亟待引

进新的教学力量。特别是低年级基础实验课程希望有固定的老师上课，将有利于课程改革和教学的稳定性。

2, 生态学野外实习、实训基地设施和设备老化, 需要进行维修和设备更新。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

2016 年中国科技大学国家级生命科学实验教学示范中心利用“教学建设专项”资金完善和升级了现有生命科学实验教学平台, 购置了一批科研级的先进实验设备, 有力的促进了科学研究成果向实验课程内容的转化, 强化了创新研究型实验课程的建设, 保持了科大生命科学实验课程教学在国内的先进性和示范性。现将新增设备的使用情况简述如下:

本次教学建设专项资金共计 330 万元, 于 2016 年上半年完成了各项采购设备的安装和调试。所购设备涵盖了: 生物化学与分子生物学实验室 67.97 万元 (21%); 创新研究型实验室 72.53 万元 (22%); 生理学与神经生物学实验室 64.65 万元 (20%); 网络显微互动教室 101.12 万元 (30%); 多媒体教学实验室建 24.19 万元 (7%)。

生物化学与分子生物学实验室所购置设备有效地改善了生化及分子生物学基础实验和生化及分子生物学综合实验的教学条件。涉及到了蛋白含量测定、酶活力和性质测定、糖类测定和酶动力学参数测定等教学实验。

创新研究型实验室所购设备主要用于改善高级生化与分子生物学实验、高级神经生物学实验、iGEM 创新实验。涉及到了目的基因的获取及重组质粒构建、目标蛋白质的重组表达、重组菌株表达条件优化、微生物生长曲线及生长率测定、冰冻切片荧光染色和四种方法平行测定蛋白质聚集特性等实验。保障 iGEM 创新实验是该教学实验室的一个重要任务, 本次设备购置有效地帮助 2016 年 iGEM 团队荣获国际遗传工程机器竞赛金奖和银奖。

生理学与神经生物学实验室所购设备主要用于在原有的生理学实验中新增“离体海马脑片场电位记录; 在体海马场电位记录”等实验内容; 在生理学与神经生物学综合实验中“神经反馈实验”。

网络显微互动和多媒体教学实验室所购设备主要用于改善普通生物学实验、微生物学实验、遗传学实验、药物化学、核磁共振实验技术、生物大分子晶体学实验、计算机大分子设计及计算机模拟、小分子化合物核磁结构解析和生物信息学等实验教学的条件, 保障了实验教学内容的单人操作。

这些设备的购置有效地改善了生命学院实验教学的条件, 简化了实验操作步骤, 缩短了实验时间, 保障了所有实验教学内容的单人操作。为了增加这些设备的使用时间和频率, 我们在生物学实验教学中心建立了门禁系统,

所有经过培训和考核的同学可以在非工作时间使用这些设备。新购设备同时还参与了学校的五月风科技文化节、科技活动周、青少年科学营、中学生英才计划和全国高校细胞生物学培训等科普教学工作。

八、下一年发展思路

- 1, 积极推进虚拟实验教学中心的建设, 争取申报国家级生物虚拟实验教学中心。
- 2, 推动实验教学课程内容和评价方式的改革。
- 4, 以实验教学课程的改革为主线, 购置相应实验设备。
- 4, 实施“校园植物”标本馆的建设工作。
- 5, 为“校园鸟类图谱”准备资料。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为1月1日至12月31日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		中国科学技术大学生物学国家级实验教学示范中心			
所在学校名称		中国科学技术大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网站		http://biotraining.ustc.edu.cn/			
示范中心详细地址		安徽省合肥市黄山路 443 号 中国科学技术大学西区生命科学学院	邮政编码	230027	
固定资产情况					
建筑面积	2028.5 m ²	设备总值	1745 万元	设备台数	1015 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)			所在学校年度经费投入	288.8 万元	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	生物学/生物工程	2013 级 2014 级 2015 级	170	54753

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	155 个
年度开设实验项目数	145 个
年度独立设课的实验课程	16 门
实验教材总数	5 种
年度新增实验教材	1 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	10 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	课堂互动 在线笔记 教学系统	皖教高 (2014) 11 号	赵伟	刘晓燕, 孙红荣, 项永红,	2014.9- 2017.9	10	a

	开发			郑雪轩, 初环宇			
2							
...							

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							
2							
...							

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社	卷、期	类型	类别
----	---------	----	--------	-----	----	----

			名称	(或章节)、页		
1	系统生物学实验系列课程之一——不同强度启动子调控基因表达的研究	王冬梅, 洪洞	生命的化学	2016, 36 (6): 803-806	国内刊物	
2	中国科大校园植物图鉴	沈显生, 钱栋岫, 邱燕宁	中国科学技术大学出版社		中文专著	

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	斑马鱼行为学装置	自制	斑马鱼视动和眼动反应实验装置，通过周围视觉环境周期性运动引起有规律的眼或头追踪运动	此自制装置用于生理学综合实验课程	中国科学技术大学

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	2 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	8 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	赵忠	男	教授	主任	管理	博士	
2	沈显生	男	教授		教学	硕士	
3	李卫芳	女	副教授		教学	博士	
4	王冬梅	女	副教授		教学	博士	
5	郭振	男	副教授		教学	博士	
6	赵伟	男	工程师		教学	博士	
7	王秀海	男	中级		技术	学士	
8	孙红荣	女	中级		技术	学士	
9	黄丽华	女	副教授		技术	硕士	
10	刘晓燕	女	中级		技术	硕士	
11	张倩	女	中级		技术	硕士	
12	邸智勇	男	博士后		教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时

间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况（2016年12月31日前没有成立的可以不填）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									
2									
...									

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。
(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://biotraining.ustc.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	人次	
信息化资源总量	5969.92Mb	
信息化资源年度更新量	2293.76Mb	
虚拟仿真实验教学项目	项	
中心信息化工作联系人	姓名	赵伟
	移动电话	13856068220
	电子邮箱	zhaowei@ustc.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	生物与食品学科组
参加活动的人次数	8 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中表明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	全校动植物标本大赛	50	刘晓燕	实验师	2016年12月12日	0.5
2						
...						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2016年5月14日	6000	http://news.ustc.edu.cn/xwbl/201605/t20160514_244996.html

	-15 日		
2	2016 年 4 月 9 日	7	http://www.zkdfz.com/news/xiaonei/201604/t20160413_242591.html
3	2016 年 4 月 22 日	600	
4	2016 年 6 月 1 日	70	
5	2016 年 9 月 16-17 日	500	
6	2016 年 9 月 22 日	1 万以上	公众号：大侠的科普及游记

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第四届高校细胞生物学前沿技术及基础实验示范骨干教师研修班	80	郭振	副教授	2016 年 7 月 31 日-8 月 3 日	10
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况	人次
是否发生安全责任事故	
伤亡人数 (人)	未发生

伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

数据审核人：张倩
示范中心主任：赵忠
（单位公章）

2017年04月25日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

所在学校负责人签字：
（单位公章）

年 月 日